

ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ.

Рівень вищої освіти: другий(магістерський)
галузь знань:012Дошкільна освіта
спеціальність: Дошкільна освіта.
Практична психологія

Мета навчальної дисципліни

- ▣ оволодіння системою знань про психологічні закономірності формування та розвитку різних видів девіацій та практичне формування вмінь та навичок конструктивного підходу та аналізу виникаючих відхилень.

Завдання навчальної дисципліни

- ▣ ознайомлення зі змістом, предметом і методами психології девіантної поведінки, її понятійнокатегоріальним апаратом; розширення кола знань про сутність девіацій; ознайомлення із досягненнями світової та вітчизняної психологічної думки, основними психологічними напрямками допомоги; ознайомитися з індивідуальними відмінностями в поведінці людей;

Міждисциплінарні зв'язки:

- ▣ загальна психологія, диференціальна психологія, соціальна психологія, юридична психологія, психодіагностика, психологія особистості, вікова психологія та патопсихологія (або клінічна психологія), психотерапія, всі інші дисципліни, спрямовані на організацію психологічної роботи та здійснення психологічної допомоги.

Структура навчальної дисципліни

- ▣ Тема 1. Розуміння норми та відхилень від неї у сучасній психологічній науці (психологічні засади девіантології) Девіантологія як міждисциплінарна галузь наукового знання. Психологія девіантної поведінки: основні напрями, об'єкт та предмет, завдання, категорії, методи.

- ▣ Тема 2. Різновиди та основні чинники формування девіантної поведінки
Форми девіантної поведінки та їх психологічна сутність. Ознаки асоціальних девіацій. Аморальна поведінка. Аутодеструктивна поведінка. Типи суїцидальної поведінки. Соціальна небезпечність суїцидальної поведінки. Різновиди віктимної поведінки. Психологічні риси «потенційної» жертви. Вандалізм.

- ▣ Тема 3. Індивідуально-психологічні чинники та механізми девіантної поведінки. Основні психологічні теорії детермінації девіантної поведінки. Психоаналітичний підхід (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорні, Е. Фромм). пояснює девіантну поведінку особистості через певні психологічні механізми (конформізм, руйнівна поведінка та ін.)

- ▣ Тема 4. Психологічна характеристика девіантної поведінки неповнолітніх Сутність та основні різновиди девіантної поведінки неповнолітніх. Вплив вікових особливостей на формування девіацій. Основні причини девіантної поведінки підлітків.

- ▣ Тема 5. Психологічна характеристика віктимної поведінки Психологічний портрет жертви злочину. Типологія особистості потерпілих від злочину: агресивні потерпілі, активні потерпілі, пасивні потерпілі, некритичні потерпілі, нейтральні потерпілі.

- ▣ Тема 6. Основи профілактики та психологічної корекції девіантної поведінки Психологічні засади організації попередження та корекції девіантної поведінки. Принципи вибору психокорекційних та психотерапевтичних методик. Психологічна допомога та її різновиди.